

ที่ สข ๐๕๑๘/ว ๓๐๓



ที่ว่าการอำเภอเสเดา

ถนนกาญจนาภิเษย์ สข ๙๐๑๒๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดสงขลา ที่ สข ๐๐๑๗.๒/ว ๓๘๐๖ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดสงขลาได้ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ผ่านกลไกคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดสงขลา ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา เป็นประธานกรรมการ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา ที่ได้รับมอบหมาย ด้านการศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ และศึกษาธิการจังหวัดสงขลา เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งจังหวัดสงขลาได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทยว่าได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมมีมติให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด ให้แจ้งองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ โดยการดำเนินงานของเทศบาล หรือองค์การบริหารส่วนตำบล อาจใช้คณะกรรมการที่มีอยู่เดิมหรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ของท้องถิ่น รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ของจังหวัดสงขลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อำเภอเสเดาจึงขอให้ท่านดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ของจังหวัดสงขลา ตามคู่มือแนวทางการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ที่ทำการปกครองอำเภอ

กลุ่มงานบริหารงานปกครอง

งานสำนักงานอำเภอ

โทร./โทรสาร ๐๗๔-๔๑๑๐๒๖

(นายวิเชษฐ์ สายกิจสัง)

นายอำเภอเสเดา

๒๖๐๐
ด่วนที่สุด

ที่ สข ๐๐๑๗.๒/ว ๓๘๐๖



ที่ว่าการอำเภอสะเดา

เลขที่รับ ๑๙๔๔

วันที่ 23 พ.ค. 2568

เวลา.....

ศาลากลางจังหวัดสงขลา

ถนนราชดำเนิน สข ๙๐๐๐๐

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐ จำนวน ๑ ชุด
ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. สำเนาคำสั่งจังหวัดสงขลา ที่ ๕๕๙/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๓. คู่มือแนวทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย จังหวัดสงขลาได้ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ผ่านกลไกคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดสงขลา ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา เป็นประธานกรรมการ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา ที่ได้รับมอบหมาย ด้านการศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ และศึกษาธิการจังหวัดสงขลา เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งจังหวัดสงขลาได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทยว่าได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมมีมติให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด ให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ โดยการดำเนินงานของเทศบาล หรือองค์การบริหารส่วนตำบล อาจใช้คณะกรรมการที่มีอยู่เดิมหรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ของท้องถิ่น รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ของจังหวัดสงขลาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้ท่านดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ของจังหวัดสงขลา ตามคู่มือแนวทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ทั้งนี้ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ดำเนินการด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิรวัตร มณีโชติ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา

สำนักงานจังหวัดสงขลา

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด

โทร. ๐ ๗๔๓๑ ๖๔๖๔ สป.มท. ๗๓๐๓๑

โทรสาร ๐ ๗๔๓๑ ๕๗๕๐

บัญชีแจ้งท้าย

หนังสือจังหวัดสงขลา ด่วนที่สุด ที่ สข ๐๐๑๗.๒/ว ๓๔๐๖ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘
เรื่อง การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand
Zero Dropout)

๑. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา
๒. นายอำเภอ ทุกอำเภอ
๓. นายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่
๔. นายกเทศมนตรีนครสงขลา
๕. นายกเทศมนตรีเมือง ทุกแห่ง

ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๐๘๐



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๔๒๒ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ กสศ ๐๕/ว ๑๑๖๔/๒๕๖๘
ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยแจ้งให้จังหวัดบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ตามแนวทางที่กำหนด และให้รายงานผลการแต่งตั้งคณะกรรมการและผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ รายละเอียดปรากฏตามอ้างถึง นั้น

กระทรวงมหาดไทยได้ร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมมีมติให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ โดยการดำเนินงานของเทศบาล หรือ องค์การบริหารส่วนตำบล อาจใช้คณะกรรมการที่มีอยู่เดิมหรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ของท้องถิ่น ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้จังหวัดเน้นย้ำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ของพื้นที่ และรายงานผลการดำเนินงานของจังหวัดให้กระทรวงมหาดไทยทราบทุก ๒ เดือน ภายในวันที่ ๓๐ ของเดือน โดยครั้งแรกให้รายงานภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ทางเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.ppb.moi.go.th/midevo1/> หัวข้อ “หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติธร ยิ้มละมัย)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง
สำนักนโยบายและแผน
โทร. ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๔

๐๐
กสศ

ที่ กสศ ๐๕/ว ๑๑๖๙/๒๕๖๘

๔ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัด

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

ด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ (คกศ.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ มีมติรับทราบความก้าวหน้าการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด โดยกระทรวงมหาดไทย และมีข้อสั่งการให้ฝ่ายเลขานุการมีหนังสือแจ้งไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ให้สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ โดยการดำเนินงานของเทศบาลหรือ อบต. อาจใช้คณะกรรมการที่มีอยู่เดิมหรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ของท้องถิ่น

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในฐานะฝ่ายเลขานุการของ คกศ. จึงขอแจ้งข้อสั่งการของ คกศ. และขอส่งคู่มือการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ และไฟล์ร่างคำสั่ง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยและรายการ QR Code ด้านล่าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ไกรยส ภัทราวาท

(นายไกรยส ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
กรรมการและเลขานุการร่วมใน คกศ.

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

Call Center

โทร: ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๐



คู่มือและร่างคำสั่ง

แนวทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท) ในการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout

เป้าหมาย: เพื่อไม่ให้มีเด็กและเยาวชนคนใด “สูญหาย” จากการดูแลของหน่วยงานรัฐ ส่งเสริมให้เกิดการศึกษาหรือการเรียนรู้ตามศักยภาพ ผ่านการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บทบาทสำคัญของ อปท.: นอกจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ที่ร่วมเป็นกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับจังหวัด (คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด) แล้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบ เทศบาล อบต. กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา สามารถมีบทบาทสำคัญในการดูแลเด็กและเยาวชนในพื้นที่ของตนเอง ผ่าน 7 ขั้นตอนหลัก ดังนี้

7 ขั้นตอนที่ อปท. สามารถดำเนินการได้ทันที

ขั้นตอนที่ 1: แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของท้องถิ่น และบุคลากรหลัก

(คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ หรือ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล)

- 1.1 อาจมอบหมายคณะกรรมการด้านการศึกษาที่มีอยู่เดิม เช่น คณะกรรมการการศึกษา คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ปฏิบัติหน้าที่ หรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ (คู่มือฯ หน้า 28-29)
- 1.2 มอบหมายบุคคลปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลระบบระดับตำบล (Admin ตำบล) (คู่มือฯ หน้า 29)
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสทวิชาชีพระดับตำบล (CMS ตำบล) และผู้ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการสทวิชาชีพระดับตำบล (คู่มือฯ หน้า 30)
- 1.4 เสนอ (1) คำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายตามข้อ 1.1 และข้อมูลผู้ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล (2) Admin ตำบล ตามข้อ 1.2 และ (3) ประธานคณะกรรมการสทวิชาชีพระดับตำบล ตามข้อ 1.3 ต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด

หมายเหตุ: Admin จังหวัดจะสร้างบัญชีผู้ใช้งานสำหรับบุคคลตามข้อ 1.4 ในระบบ TZD เพื่อคณะกรรมการ TZD ระดับตำบลสามารถเข้าถึงข้อมูลเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคลในระบบ TZD ได้

ขั้นตอนที่ 2: ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)

- 2.1 Admin ตำบล จัดทำบัญชีรายชื่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจากระบบ TZD โดยแสดงข้อมูลรายตำบล หมู่บ้าน เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล (คู่มือฯ หน้า 33)
- 2.2 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครฯ พิจารณารายชื่อจากระบบข้อมูลที่ไม่จำเป็นต้องทำการสำรวจ เช่น กรณี เสียชีวิต ย้ายออกจากพื้นที่ หรือกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้ว เพื่อลดภาระการสำรวจ (คู่มือฯ หน้า 33)

- 2.3 Admin ตำบล สรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนนอกกระบวนการศึกษาเป็นรายหมู่บ้าน ที่ผ่านการตรวจสอบสถานะเบื้องต้น (First Screen) เพื่อการสำรวจในขั้นต่อไป (คู่มือฯ หน้า 33)

หมายเหตุ: การ First Screen มีวัตถุประสงค์เพื่อลดภาระการดำเนินงานและงบประมาณในการสำรวจ โดยเป็นการดำเนินงานก่อนที่จะมีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลการหลุดออกจากระบบการศึกษา และออกแบบแนวทางการให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคล

ขั้นตอนที่ 3: สำรวจและยืนยันข้อมูลเพื่อจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี

- 3.1 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล มอบหมายผู้สำรวจ เช่น อสม. อพม. ครู สกร. หรือผู้เหมาะสมในพื้นที่ สำรวจข้อมูลเด็กผ่านระบบ TZD (คู่มือฯ หน้า 34)
- 3.2 Admin ตำบล สร้างบัญชีผู้ใช้งานสำหรับผู้สำรวจในระบบ TZD (คู่มือฯ หน้า 34)
- 3.3 ผู้สำรวจ ทำการสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกกระบวนการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย (คู่มือฯ หน้า 35)
- 3.4 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ยืนยันและสรุปข้อมูลรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ผ่านการสำรวจเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด เพื่อรับงบประมาณสนับสนุน และส่งต่อรายชื่อให้คณะกรรมการสหวิชาชีพออกแบบให้การดูแลช่วยเหลือในขั้นต่อไป (คู่มือฯ หน้า 35)

หมายเหตุ: กสศ. สนับสนุนงบประมาณการสำรวจแก่ผู้สำรวจ ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) จึงขอให้คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนการยืนยันข้อมูลตามข้อ 3.4

ขั้นตอนที่ 4: จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี

- 4.1 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล มอบหมายคณะกรรมการสหวิชาชีพระดับตำบล (CMS ตำบล) จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีให้กับเด็กและเยาวชนที่ผ่านการยืนยันรายชื่อแล้ว (คู่มือฯ หน้า 35)
- 4.2 Admin ตำบล สร้างบัญชีผู้ใช้งานให้กับผู้จัดการรายกรณีระดับตำบล (Case Manager หรือ CM ตำบล) (คู่มือฯ หน้า 36)
- 4.3 CM ตำบล ร่วมกับคณะกรรมการสหวิชาชีพ จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีในระบบ TZD และโดยมีประธานคณะกรรมการสหวิชาชีพ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (คู่มือฯ หน้า 36)
- 4.4 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ยืนยันและสรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนที่จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีพร้อมค่าใช้จ่ายที่ขอรับการสนับสนุนเป็นรายบุคคลเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด (คู่มือฯ หน้า 36-37)

หมายเหตุ: กสศ.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีให้กับ CM ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) จึงขอให้คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนการยืนยันข้อมูลตามข้อ 4.4

ขั้นตอนที่ 5: การช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตามการให้ความช่วยเหลือ

- 5.1 CM ตำบล ติดตามการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล ตามแบบบันทึกการจัดการรายกรณี และรายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (คู่มือฯ หน้า 37)
- 5.2 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล สรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ได้รับการติดตามครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัดเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน (คู่มือฯ หน้า 37)
- 5.3 CM ตำบล ติดตามการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล ตามแบบบันทึกการจัดการรายกรณี และรายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน (คู่มือฯ หน้า 37)
- 5.4 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล สรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ได้รับการติดตามครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัดเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน (คู่มือฯ หน้า 37)

หมายเหตุ: กสศ.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการติดตามการให้ความช่วยเหลือให้กับ CM ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) จึงขอให้คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนการยืนยันข้อมูลตามข้อ 5.4

ขั้นตอนที่ 6: การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

- 6.1 สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ ให้ดำเนินมาตรการสร้างหลักประกันโอกาสทางการศึกษาเพื่อป้องกันเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา เช่น การจัดสรรเงินอุดหนุนเด็กยากจน หรือกลุ่มเปราะบาง มิให้หลุดออกจากระบบการศึกษา (คู่มือฯ หน้า 58-61)
- 6.2 สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ ให้สามารถจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีคุณภาพ เช่น 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ (มาตรา 12) Mobile School หน่วยจัดการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ฯลฯ (คู่มือฯ หน้า 58-61)
- 6.3 สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ประกอบการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ควบคู่กับการมีงานทำ (Learn to Earn) (คู่มือฯ หน้า 58-61)

หมายเหตุ: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการคัดกรองความยากจนเพื่อสนับสนุนงบประมาณให้กับเด็กยากจนและเด็กยากจนพิเศษตามแนวทางที่ กสศ. ประกาศกำหนด

ขั้นตอนที่ 7: การสรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการจังหวัด

- 7.1 ในทุกสิ้นปี (ก่อนวันที่ 31 ธันวาคม) คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จัดทำสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด (คู่มือฯ หน้า 44)
- 7.2 คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด จะรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการ TZD ระดับตำบลทุกแห่ง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการระดับชาติ ต่อไป

หมายเหตุ: กสศ.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดทำรายงานสรุปให้กับคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) โดยจะจ่ายตามจำนวนเด็กและเยาวชนของท้องถิ่นที่มีการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี

ปฏิทินการดำเนินงาน: ทุกวันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี กระทรวงศึกษาธิการจะสรุปข้อมูลรายชื่อเด็กและเยาวชนในระบบการศึกษาจากหน่วยจัดการศึกษาทุกสังกัด ดังนั้น กระบวนการค้นหาช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจึงควรดำเนินงานให้ทันก่อนวันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี หรือก่อนเปิดเทอม 1/2568 นี้ (คู่มือฯ หน้า 22-23)



คู่มือและแนวทางการดำเนินงานของ อปท.



คำสั่งจังหวัดสงขลา

ที่ ๕๕๙/๒๕๖๘

เรื่อง ยกเลิกและแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้
กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดสงขลา

ตามที่จังหวัดสงขลา ได้มีคำสั่งที่ ๕๒๘๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero
Dropout) จังหวัดสงขลา เพื่อทำหน้าที่ในการขับเคลื่อน ติดตาม ช่วยเหลือเด็ก ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชน
นอกระบบการศึกษา โดยบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการ
ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนแต่ละรายทั้งด้านการศึกษา สุขภาวะ พัฒนาการสภาพความเป็นอยู่
และสภาพสังคม นั้น

เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้านการศึกษา สุขภาวะ พัฒนาการ
สภาพความเป็นอยู่ และสภาพสังคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นผลเป็นรูปธรรม มีการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
เป็นระบบและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่
ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘
แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา
ภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไข
เพิ่มเติม มาตรา ๓๖ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖
และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖
คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บ
ค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗
ในหมวดหมายที่ ๙ กำหนดเป้าหมาย ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
เหมาะสม ประกอบกับมติ คกก. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา จึงมีคำสั่งยกเลิกคำสั่งจังหวัดสงขลา ที่ ๕๒๘๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout) จังหวัดสงขลา และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน
นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดสงขลา โดยมีองค์ประกอบ
หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา ที่ได้รับมอบหมายด้านการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายกเหล่ากาชาดจังหวัดสงขลา | กรรมการ |

/๔. นายกองค์การ...

๔. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๕. ประธานสมัชชาการศึกษาจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๖. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๗. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสงขลา	กรรมการ
๘. อุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๙. ท้องถิ่นจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๑๐. แรงงานจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๑๑. ยุติธรรมจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๑๒. ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๑๓. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๓	กรรมการ
๑๔. นายอำเภอ ทุกอำเภอ	กรรมการ
๑๕. นายกเทศมนตรี ทุกท่าน	กรรมการ
๑๖. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกท่าน	กรรมการ
๑๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการ
๑๘. อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการ
๑๙. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	กรรมการ
๒๐. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	กรรมการ
๒๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่	กรรมการ
๒๒. ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๒๓. ประธานหอการค้าจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๒๔. ประชาสัมพันธ์จังหวัดสงขลา	กรรมการ
๒๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๒๖. ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๒๗. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ สงขลา	กรรมการ
๒๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	กรรมการ
๒๙. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	กรรมการ
๓๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	กรรมการ
๓๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓	กรรมการ
๓๒. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๓๓. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๓ จังหวัดสงขลา	กรรมการ
๓๔. ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	กรรมการ
๓๕. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๓๖. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๓๗. นายกสมาคมอาสาสร้างสุข	กรรมการ
๓๘. นายพรศักดิ์ จินา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
๓๙. นายนิยม ชูชื่น	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
๔๐. นางสุรียพรรณ ณ สงขลา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
๔๑. ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	กรรมการและเลขานุการ

๔๒. รองศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔๓. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔๔. นางสาวเสาวลักษณ์ สงคราม นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. จัดทำแผนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัดสงขลา สนับสนุน และขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนงานที่เกี่ยวข้องตามแผนและติดตามผลการดำเนินงาน

๒. กำกับดูแลให้การสำรวจข้อมูล และการบันทึกข้อมูลของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัดในระบบ Thailand Zero Dropout มีความเป็นปัจจุบัน รวมถึงการสนับสนุนให้มีการนำข้อมูลจากระบบมาใช้ในการดำเนินงาน การติดตามและการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๓. สนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการรายกรณี (Case Management System: CMS) แบบบูรณาการ เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบนำร่องระดับตำบล ระดับอำเภอ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หรือต้นแบบเพื่อการขยายผล รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือได้ใบประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

๕. จัดทำรายงานการดำเนินงานและข้อมูลสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับจังหวัด อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับชาติ หรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออื่นใด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายโชตินรินทร์ เกิดสม)

ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา